Universidade Federal do Rio de Janeiro

Programa de Apoio à Docência do Ensino Superior (PADES – UFRJ)

http://www.pades.pr4.ufrj.br/index.php/

O Programa de Apoio à Docência do Ensino Superior – PADES – é uma iniciativa conjunta da Faculdade de Educação, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas e da Pró-Reitoria de Pessoal (PR4), com o apoio das decanias do CCMN, CCS, CLA, CT e CCJE. O PADES tem como objetivo maior ajudar a promover o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes da UFRJ, pensadas e estruturadas na articulação entre saberes e práticas e da inerente dialogia entre estes, dando-se especial atenção às que ocorrem nos cursos de graduação. Para tanto, o Programa está definido com base nos seguintes pressupostos e justificativas:

1. A docência do ensino superior tem se desenvolvido historicamente sem nenhum vínculo a processo próprio de formação, o que acabou por determinar a consolidação de práticas pedagógicas que não emergem necessariamente de problematização fundamentada em estudos e práticas, nem tampouco dialogam criticamente com as ciências de base da Pedagogia. Esta marca torna as práticas menos eficazes do que poderiam ser.
2. A intervenção nesse cenário não deve seguir uma linha corregedora nem reduzir-se à proposição de soluções supostamente mais corretas sob o ponto de vista técnico. Ao contrário: a história mostra que intervenções bem sucedidas estão baseadas no diálogo com o existente e na construção coletiva, a partir dos sujeitos envolvidos, de novas práticas.
3. As demandas de aperfeiçoamento variam entre as diversas áreas e os diferentes indivíduos, o que aponta para a necessidade de um conjunto de ações, com alcances variados.
4. A Faculdade de Educação, não só pelo seu acúmulo de conhecimento sobre a docência, mas também para desempenhar uma missão institucional que historicamente lhe tem sido cobrada, deve estar à frente do PADES, sem, no entanto, ter a exclusividade sobre o mesmo.

Objetivos

No intuito de oferecer formação continuada aos professores da UFRJ e aos alunos da Pós-Graduação e, assim, incrementar as práticas pedagógicas de nossos professores através da discussão e reflexão sobre a Universidade, bem como os desafios a serem enfrentados no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, o PADES apresenta como objetivos:

1. Conhecer/compreender sócio-histórica e politicamente o espaço da Universidade como projeto de homem e sociedade e do conhecimento sobre estes;
2. Perceber as diferentes concepções de Ensino Superior/Universidade;
3. Compreender a função da docência superior no espaço da universidade pública brasileira;
4. Refletir sobre as diversas formas de produção de conhecimento, pesquisa e ensino na universidade pública;
5. Compreender as diversas concepções pedagógicas e seus desdobramentos na prática docente em diferentes contextos;
6. Planejar práticas pedagógicas a partir de reflexão crítica sobre a própria experiência;
7. Refletir sobre a avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de abordagens e concepções pedagógicas;
8. Avaliar crenças e práticas pedagógicas frente às concepções trabalhadas;

Ações desenvolvidas em 2014

Disciplinas oferecidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRJ

2014-1

Docência no ensino superior universitário: o processo de ensino-aprendizagem e suas práticas pedagógicas

Ministrada por

Prof.ª Dr.ª Giseli Cruz

Prof.ª Dr.ª Monique Andries

Ementa:

Gênese, movimento, principais tendências e diferentes estruturantes do trabalho docente. A sala de aula universitária como um dos lugares de práticas pedagógicas, construção de conhecimento e cultura. O cotidiano universitário e o processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos:

- Analisar e compreender os diferentes conceitos de Didática e suas implicações para a prática educativa no âmbito da universidade.
- Analisar e compreender os diferentes elementos configuradores do processo de ensino-aprendizagem, na perspectiva de uma didática fundamental.
- Compreender as diferentes tendências pedagógicas e suas implicações para a prática educativa.
- Analisar e propor formas de organização da prática pedagógica, refletindo acerca dos diferentes componentes que a estruturam, coerentes com os princípios e as finalidades educacionais que a fundamentam e com o contexto onde se insere.
- Elaborar planos de curso / disciplina e de aula.
- Dinamizar aulas, utilizando-se de diferentes técnicas e recursos de ensino.
- Compreender as diferentes concepções e práticas da avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- Analisar diferentes posturas em relação à avaliação, confrontar com a própria prática, discutir as possibilidades de superação dos problemas levantados.

Turma: 06 alunos do PPGE e 01 aluna da UNIRIO; 01 professora da Faculdade de Educação e 03 professores de outros cursos da UFRJ.

2014-2

Docência no ensino superior: desafios históricos e perspectivas atuais

Ministrada por

Prof.ª Dr.ª Libânia Nacif Xavier

Prof. Dr. Antonio José Barbosa de Oliveira

Ementa:

A educação e a educação superior como problemas teóricos. Reflexões gerais sobre o processo de formação das instituições de ensino superior no Brasil no século XIX. O século XX e a criação das primeiras Universidades. Visitando alguns dos pensadores da Universidade Brasileira: Francisco Campos, Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo, Gustavo Capanema, Darcy Ribeiro. A Era Vargas e o modelo universitário do Estado Novo: a Universidade do Brasil e suas relações com os modelos da Universidade do Distrito Federal e Universidade de São Paulo. Os anos 1950 e a expansão do sistema universitário federal brasileiro. Os anos 1960: a transformação da Universidade do Brasil e a criação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. A Reforma Universitária de 1968. Os anos 1990 e a reconfiguração do ensino superior no contexto nacional e internacional. O século XXI e as políticas de democratização do acesso e permanência; novas formas de acesso ao ensino superior; ações afirmativas; condições de trabalho e outras mudanças no novo desenho das universidades.

O curso aborda elementos da história e sociologia da educação superior brasileira, particularmente no que se refere às universidades públicas federais. A bibliografia escolhida permitirá algumas reflexões iniciais sobre o processo de criação, consolidação e expansão de nossas universidades, bem como da inserção da educação superior nos projetos de construção da nação brasileira no decorrer do século XX. Aborda também aspectos da realidade e dos desafios que se colocam para a universidade no século XXI, época em que as novas formas de produção e socialização do conhecimento, aliados à expansão, diferenciação e democratização da educação superior, passam a configurar um novo modelo de universidade.

Turma: 04 alunos do PPGE, 04 professores da Faculdade de Educação e 11 professores da UFRJ (Odontologia, Farmácia, Letras, Desenho Industrial, Ciências Contábeis, Enfermagem) e 04 alunos de outros programas da UFRJ.

Eventos

Seminários de acolhimento e posses de professores

I Seminário de Acolhimento para Docentes da UFRJ (12/02/2014).

No dia 12/02/2014, realizamos no auditório "Horácio Macedo"- Roxinho o I Seminário de Acolhimento aos professores da UFRJ. O evento foi a materialização das demandas da UFRJ, que culminaram com a constituição de uma equipe para delinear o o Programa de Apoio à docência do Ensino Superior (PADES)..

O Seminário aconteceu durante todo o dia, tendo como convidadas, intelectuais importantes de outras universidades: Selma Garrido Pimenta – Professora doutora da USP, Sandramara Matias Chaves professora doutora da UFG e Dalva Eterna Gonçalves Rosa professora doutora da UFG. As professoras nos relataram suas experiências, uma vez, que são importantes referências acadêmicas nos estudos, pesquisas e ações voltadas para o aperfeiçoamento das ações pedagógicas dos docentes do ensino superior e tem em suas universidades programas com o mesmo objetivo do PADES.

Neste encontro estiveram presentes aproximadamente trinta e quatro professores recém nomeados, três decanos (CT, CFCH e CCMN), a Diretora da Faculdade de Educação Ana Maria Ferreira da Costa e as professoras Ligia Karam, Monique Andries, Irma Rizzini, o Pró Reitor de pessoal, Roberto Gambine, entre outros convidados. Os centros da UFRJ, em sua maioria, foram representados neste encontro, o que indica um acolhimento às ideias e ações do PADES.

Posses de professores

O programa foi apresentado em quatro posses de professores, com a participação das professoras da Faculdade de Educação Ligia Karam, Libânia Xavier e Maria das Graças Nascimento e das técnicas administrativas da PR4 Alexandra Santos e Agnaldo Fernandes Silva.

Programação para 2015

II Seminário de Acolhimento ao Corpo Docente da UFRJ – 11 de março de 2015, 14:00 horas.

Conferência: “A Universidade na contemporaneidade” e mesa-redonda com dois professores apresentando “O estudante da UFRJ em foco”.

Disciplinas a serem oferecidas no PPGE/UFRJ em 2015:
2015-1: “Docência e formação”. Profª Giseli Cruz.
2015-2: “Concepções de avaliação”.

Reestruturação da página do PADES junto à PR4.
Objetivos: facilitar o acesso ao site, permitir a interatividade com os usuários e incluir todas as atividades realizadas e programadas pelo PADES.

Comissão PADES

PR4

- Agnaldo Fernandes Silva
- Alexandra Santos

Faculdade de Educação:

- Irma Rizzini
- Leny Azevedo
- Libânia Xavier
- Ligia Karam
- Marcelo Correa e Castro
- Maria das Graças Nascimento